

Etický kodex pedagoga ZŠ Šatov

„Naši učitelé nesmějí být podobni sloupům u cest, jež pouze ukazují, kam jít, ale samy nejdou.“

Jan Amos Komenský

Pedagogický pracovník:

- **je pro žáky vzorem**, požadavky na žáky dané školním řádem uplatňuje v adekvátní úrovni i na sebe. Je si vědom, že svým pozitivním chováním a jednáním ovlivňuje ostatní;
- **se snaží o objektivitu a spravedlnost, jedná čestně a férově**, respektuje odlišnosti jednotlivých žáků. Ke každému žákovi přistupuje individuálně. Uplatňuje rovný přístup ke všem žákům. Odmítá všechny formy diskriminace nebo chování, které utlačují druhé. Přiznává svou chybu;
- **respektuje žáky, rodiče i kolegy jako svébytné osobnosti**, respektuje jejich zdravotní stav, mateřský jazyk a případná další specifika;
- **vztahy se žáky zakládá na vzájemné důvěře a respektu**, nekřičí, neironizuje, neponižuje, nedává najevo nadřazenost, nezneužívá svého postavení;
- **spolupracuje s kolegy a dalšími profesionály i laiky v zájmu vzdělávání žáků**, v pracovním kolektivu preferuje týmovou práci, při prosazování svých cílů dbá na dané strategie a cíle školy jako celku. O vzniklých problémech otevřeně komunikuje za účelem řešení. Neznevažuje profesionální způsobilost kolegů. Chápe, že otevřená komunikace a spolupráce je zásadním mechanismem v organizování výchovného a vzdělávacího procesu;
- **prohlubuje a rozvíjí své profesní kompetence**, sebevzdělávání realizuje v zájmu svém, žáků i školy. Svě nové poznatky si kolegové navzájem předávají a snaží se je uplatnit ve výchovně vzdělávacích činnostech ve škole. Pravidelně provádí sebehodnocení své práce;
- **chápe svou úlohu ve smyslu pomáhající profese**, své postavení nevyužívá k manipulaci a k soukromému osobnímu prospěchu. Pedagogický pracovník nakládá obezřetně s důvěrnými informacemi o žácích, nikdy jich nepoužije v neprospěch a znevýhodnění žáka či posílení své pozice. Nešíří pomluvy. Je loajální vůči škole na veřejnosti;
- **je profesionál**, udržuje si hranice mezi žáky, které nikdy nepřekročí. Jedná se o hranice fyzického kontaktu i nevhodné komunikace;
- **je si vědom toho, že neetické chování je nepřijatelné nejen u něj samého, ale i u jeho kolegů**, přehlížet či tolerovat neetické chování u kolegů je rovněž neetické;
- **uvědomuje si, že kvalita práce je přímo úměrná i jeho psychické a fyzické vyrovnanosti**, a proto si pro ni vytváří podmínky včetně žádosti o pomoc u kolegů, či vedení školy;
- **má právo na informace o dění ve škole**, má právo se vyjadřovat ke všem záležitostem týkajícím se chodu školy a navrhopvat změny.