**Tematický plán - Zeměpis - 7. ročník**

**Počet tematických celků: 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ŠVP výstup** | **Učivo** | **Počet hodin** | **Časové vymezení** |
| **1. Afrika** |  |  |
| Popíše polohu světadílu | Afrika-poloha, rozloha, členitost |  | září |
| Vyhledá na mapě významná pohoří, řeky, jezera, ostrovy, poloostrovy, průlivy a průplavy | Povrch, vodstvo |  | září |
| Popíše podnebné pásy Afriky. | Podnebí, přírodní krajiny, fauna a flóra. |  | říjen |
| Posoudí na přiměřené úrovni problémy hospodářství afrických států. | Nerostné suroviny, hospodářství |  | říjen |
| Je schopen rozlišovat základní africké regiony | Oblasti Afriky-Arabská Afrika, Sahel, západní, východní a jižní Afrika |  | říjen |
| **2. Amerika** |  |  |
| Popíše polohu světadílu Amerika | Poloha a rozloha Ameriky v rámci světadílů |  | listopad |
| Najde významná pohoří, řeky, jezera a činné sopky | Povrch, členitost |  | listopad |
| Najde ostrovy, poloostrovy, průlivy a průplavy. | Povrch, členitost |  | listopad |
| Vyjmenuje podnebné a vegetační pásy Ameriky. | Podnebí, vegetační pásy |  | listopad |
| Vyhledá základní údaje o obyvatelstvu Ukáže na mapě hlavní naleziště nerostných surovin a průmyslové oblasti | Původní obyvatelé Ameriky, přistěhovalci |  | prosinec |
| Ukáže na mapě hlavní naleziště nerostných surovin a průmyslové oblasti | Nerostné suroviny a hospodářské oblasti |  | prosinec |
| Rozdělí region na jednotlivé části | Severní Amerika |  | leden |
| Střední Amerika |  | leden |
| Jižní Amerika |  | leden |
| **3. Austrálie a Oceánie** |  |  |
| Vymezí regiony Austrálie a Oceánie | Austrálie, Oceánie-poloha a povrch, přírodní poměry, historie objevování |  | únor |
| Popíše specifické vlastnosti daných regionů | Australský svaz |  | únor |
| **4. Polární oblasti** |  |  |
| Umí popsat přírodní podmínky Arktidy a Antarktidy | Poloha, povrch, přírodní podmínky, využití Arktidy a Antarktidy |  | březen |
| **5. Asie** |  | březen |
| Popíše polohu světadílu Asie | Poloha, rozloha Asie |  | březen |
| Najde významná pohoří, řeky, jezera a činné sopky. | Povrch |  | březen |
| Najde významné ostrovy, poloostrovy, průlivy a průplavy. | Členitost |  | duben |
| Vyjmenuje podnebné pásy Asie, vysvětlí pojem monzun. | Podnebí |  | duben |
| Vyjmenuje vegetační pásy. | Vegetační pásy |  | duben |
| Vyhledá základní údaje o obyvatelstvu - počet , náboženství | Obyvatelstvo |  | květen |
| Ukáže na mapě hlavní naleziště nerostných surovin. | Naleziště nerostných surovin, průmyslové oblasti |  | květen |
| Uvede druhy živočichů daného světadílu a některé typické hospodářské plodiny. | Typické hospodářské plodiny a zvířata |  | červen |

**Poučení o bezpečnosti v hodinách TV**

· Žáci čekají ve třídě na příchod vyučujícího. Kluci se převlékají ve třídě, dívky v šatně. Odpolední vyučování, vyzvedávám před školou, holky se převlékají vzadu v tělocvičně, kluci ve třídě (tělocvičně).

Příchod 10 minut před vyučováním, pojedeme přes přestávku, konec 10 min. před koncem, převlečení, odchod se zvoněním.

 · Sportovní oděv a obuv jsou odlišné od oblečení, ve kterém chodí žák do školy. Sportovní oblečení dle počasí a ročního období. Hodně budeme chodit ven. Pevná sportovní obuv (nevhodné jsou cvičky, plátěné tenisky, vycházkové nebo skate boty). Sálová obuv do tělocvičny a běžecké boty na školní hřiště. Pokud má žák jedny boty, udržuje je v čistotě! Zapomínání a nedodržování vhodnosti sportovního oděvu je porušení BOZ (bezpečnost a ochrana zdraví). Za opakované zapomenutí sportovního oděvu obdrží žák poznámku do ŽK. Cvičit se dá i bez bot.

Zákaz cvičení s předměty ohrožujícími zdraví a omezujícími bezpečnost v TV - piercing na obličeji, v jazyku, v pupíku, hodinky, prsteny, řetízky, náušnice, dlouhé nebo nalepené nehty, zákaz cvičení se žvýkačkou.

· Každý úraz hlásí žák neprodleně učiteli!

· Pro chování žáků v hodinách TV platí Provozní řád tělocvičny, Poučení o bezpečnosti v hodinách TV, Školní řád.

· Absence v hodinách TV se eviduje. Pokud má být žák z TV dlouhodobě uvolněn (nemoc, zranění, apod.) donese vyjádření od lékaře. Ve zprávě bude uvedena doba, po kterou nemůže žák cvičit a uvolnění z konkrétní činnosti. Omluvenky mají žáci napsané v ŽK s odůvodněním absence.

· Žáci vstupují do tělocvičny/na hřiště s vyučujícím a řídí se jeho pokyny.

· Žáci neopouštějí cvičební prostor bez svolení vyučujícího! ·

 Dodržování pitného režimu je zcela v kompetenci vyučujícího.

· Zákaz manipulace a používání mobilního telefonu, tabletu apod. (viz Školní řád)

· Žáci se chovají tak, aby svým jednáním nepoškodili zařízení sportovního areálu, nářadí, náčiní a jiné pomůcky používané při výuce. Při úmyslném poškození nebo v případech, kdy dojde k porušení BOZ a následné škodě, žák nebo zákonný zástupce tuto škodu uhradí. Tzn. Nikdo neleze na žebřiny, na žíněnky, nebere si míče…

· Žák je povinen mít v hodinách TV splněny předepsané sportovní disciplíny, kontrolní cvičení a aktivní 50% aktivní činnosti. Při nesplnění uvedených podmínek, které jsou nezbytným podkladem pro klasifikaci, může vyučující přistoupit k přezkoušení žáka za účelem prověření určených tematických celků. Individuálně budou posuzovány např. dlouhodobá nemoc, operace, stav po úrazu apod. Hodnotí se zlepšení a přístup.

· Žáci opouští šatnu na pokyn vyučujícího a čekají na zazvonění, kdy se přemístí do třídy nebo do šatny.

Poučení v hodinách chemie

Úvodní hodina M/6

Představení se, jméno, kabinet, něco říct o mě – zájmy, děti…

Jejich představení – sourozenci, oblíbené předměty, koníčky, sporty,…

Co budeme probírat – nejprve opakování z 5. ročníku, poté prohloubení probraného, sčítání, odčítání, násobení, dělení, desetinná čísla, jednotky délky, hmotnosti, obsahu a velmi oblíbená geometrie. Úsečky, kružnice, opsané, vepsané, úhly, osová souměrnost.

Potřebovat budete: sešit 460, 520/524, ukázat učebnice

 Pomůcky: tužka č.2, 2 pravítka (s riskou, obyčejné), úhloměr, kružítko,

Jak budu hodnotit, dostatek známek, na test upozorním předem

Vizuální pomůcky, Růženka

Hry

**Myslím si číslo**

X+12-3=10

X:6-5=1

X:8-2+10=16

X:7-(3\*5)=15

**Násobilkový král**

**Najdi co nejvíc příkladů – skupinová hra ve dvojicích –** najdi co nejvíc příkladů na násobení, tak aby byl výsledek 72, 69.

Pospojovat příklady a výsledky - zalaminovat

**2. hodina M/6**

Opakování, do sešitu datum a nadpis opakování přirozených čísel

Přirozená čísla jsou čísla, jaká? Jmenují čísla 1, 5, 1000….

Zápis čísla: od konce jednotky, desítky, stovky, tisíce, zapíšu číslo na tabuli 2376, co jsou desítky…?

 Co je 3…, kolik tisíců, stovek..

Přečíst číslo 2376

Do sešitu cičení A1 str. 6, pozor u b, chybí stovky – zapíšu nulu

Po jednom zapsat správný výsledek na tabuli

Cvičení A2

Cvičení A4

Ubongo – prostorová představivost

Pomocí přirozených čísel vyjadřujeme vzdálenost, jak daleko mají od domu ke škole - odhad(v různých jednotkách)

Str. 7 cv. B ústně

B2, B3, B4 ústně

Přirozená čísla můžeme znázornit na číselné ose, co to je a narýsovat do sešitu

C1 na tabuli, 1,2,3,4,5,6,7,8

Nula je nic, proto vždy platí a+0=a, a\*0=0, s bonbony, 5-0=5, nulou nelze dělit!!!

Na číselné ose odděluje kladná čísla od záporných

D ústně

D1 do sešitu 1,2

D3 ústně

Str. 12 cv.3 ústně

4 ústně, kdo si myslí že je to není pravda, zvedne ruku

(5, 6, 7)

**Úvodní hodina Z/7**

Představení se, jméno, kabinet, něco říct o mě – zájmy, děti…

Jejich představení – sourozenci, oblíbené předměty, koníčky, sporty,…kdo kde byl na dovolé

Co budeme probírat – nejprve opakování z 6. ročníku, poté světadíly: 7 vyjmenujte: Afrika, Jižní Ameria, Severní Amerika, Asie, Austrálie, Evropa, Antarktida

Potřebovat budete: sešit 460, 520/524, ukázat učebnice

 Pomůcky: tužka č.2, 2 pravítka (s riskou, obyčejné), úhloměr, kružítko,

Jak budu hodnotit, dostatek známek, nejméně 5