**Tematický plán - Výtvarná výchova - 9. ročník**

**Počet tematických celků: 8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ŠVP výstup** | **Učivo** | **Počet hodin** | **Časové vymezení** |
| **1. Vnímání a znalost míchání barev, symbolika barev, vztahy mezi barvami** | |  |  |
| Umí využívat znalostí o základních, druhotných a doplňkových barvách k osobitému výtvarnému vyjádření | Práce s temperami - míchání barev |  | průběžně |
| Vodové barvy, akvarel, zapouštění barev |  | průběžně |
| Rozvíjení smyslové citlivosti |  | při všech činnostech |
| **2. Práce s různým kresebným materiálem** | |  |  |
| Zvládá zachycení pomíjivého okamžiku – skicování, kresba | Techniky kresby - tužka, uhel |  | listopad |
| **3. Vyjádření vlastních pocitů** | |  |  |
| Vybírá a samostatně vytváří bohatou škálu vizuálně obrazných elementů zkušeností z vlastního vnímání, z představ a poznání | Podzimní motivy |  | září, říjen |
| Uplatňování subjektivity, ověřování komunikačních účinků |  | při všech činnostech |
| Užívá viz. obr. vyjádření k zachycení zkušeností získaných pohybem, hmatem a sluchem | Práce s kartonem nebo papírem |  | květen |
| Užívá viz. obr. vyjádření k zachycení jevů v proměnách, vývoji a ve vztazích | Práce v exteriéru,interiéru, krajinomalba.... |  | květen, červen |
| Téma dle ročních období a svátků |  | průběhu roku |
| Uplatňování subjektivity, ověřování komunikačních účinků |  | při všech činnostech |
| **4. Dějiny umění v různých údobích** | |  |  |
| Rozlišuje obsah viz. obr. vyjádření uměleckých projevů v současnosti a minulosti - ukázka na interaktivní tabuli | Zátiší |  | duben |
| Objekt v ploše, kresba podle skutečnosti |  | květen, červek |
| Plesová sezona - výzdoba |  | leden, únor |
| Uplatňování subjektivity, ověřování komunikačních účinků |  | při všech činnostech |
| **5. Moderní umění - trendy, techniky, propagace** | |  |  |
| Orientuje se v oblastech moderního umění | Plastika, koláž |  | březen |
| K tvorbě užívá některé metody současného výtvarného umění - počítačová grafika, fotografie, video | Práce s voskem nebo voskovkami |  | prosinec |
| Inspirace uměleckým dílem - umělecké styly |  | říjen |
| Rozvíjení smyslové citlivosti |  | při všech činnostech |
| Uplatňování subjektivity, ověřování komunikačních účinků |  | při všech činnostech |
| **6. Zachycení pohybu** | |  |  |
| Zasazuje předměty do neobvyklých souvislostí, vytváří nové a neobvyklé jevy a skutečnosti | Tečkování, ornamenty |  | říjen |
| Reklama a propagační prostředky |  | únor |
| Uplatňování subjektivity, ověřování komunikačních účinků |  | při všech činnostech |
| **7. Realita a fantazie** | |  |  |
| Uplatňuje osobitý přístup k realitě a fantazii | Práce v exteriéru,interiéru, krajinomalba.... |  | květen, červen |
| Rozvíjení smyslové citlivosti |  | při všech činnostech |
| Uplatňování subjektivity, ověřování komunikačních účinků |  | při všech činnostech |
| **8. Digitální média v moderním výtvarném umění** | |  |  |
| K tvorbě užívá některé metody čerpané z digitálních médiích – počítačová grafika, fotografie, video, animace | Plastika, koláž |  | březen |
| Práce s kartonem nebo papírem |  | květen |
| Reklama a propagační prostředky |  | únor |
| Rozvíjení smyslové citlivosti |  | při všech činnostech |
| Uplatňování subjektivity, ověřování komunikačních účinků |  | při všech činnostech |

Průřezová témata:

|  |
| --- |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Mezilidské vztahy |
| Utváření správných postojů k upevňování dobrých mezilidských vztahů. |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Psychohygiena |
| Uvědomění si nutnosti sama sebe, prevence vzniku stresu a jeho případných následků. |
| MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality |
| Rozdíly mezi zobrazovanými informacemi v médiích a realitou. |
| MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Práce v realizačním týmu |
| Projektové práce. |
| MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Tvorba mediálního sdělení |
| Umět vytvořit mediální propagaci. |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Sebepoznání a sebepojetí |
| Pochopit motivy a příčiny svého chování. |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Hodnoty, postoje, praktická etika |
| Umět vytvořit mediální propagaci s ohledem na etiku. |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kreativita |
| Cvičení pro rozvoj základních rysů kreativity, pružnosti nápadů, originality. |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace |
| Komunikace v různých situacích. |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kooperace a kompetice |
| Rozvoj sociálních dovedností pro kooperaci. |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti |
| Dovednosti pro řešení problémů a rozhodování z hlediska různých typů problémů a sociálních rolí.  Problémy v mezilidských vztazích. |
| MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Kulturní diference |
| Poznávání vlastního kulturního zakotvení. |
| VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Objevujeme Evropu a svět |
| Naše vlast a Evropa.  Evropa a svět.  Státní a evropské symboly.  Život Evropanů a styl života. |
| MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Etnický původ |
| Odlišnost lidí , ale i jejich vzájemná rovnost.  Základní informace o různých etnických a kulturních skupinách žijící v české a evropské společnosti. |
| MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Lidské vztahy |
| Osobní přispění v zapojení žáků s odlišného kulturního prostředí do kolektivu třídy. |
| ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Lidské aktivity a problémy životního prostředí |
| Ochrana přírody a kulturních památek. |
| ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Vztah člověka k prostředí |
| Příroda a kultura obce a její ochrana.  Ekologický problém-vlastní názor. |
| MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Fungování a vliv médií ve společnosti |
| Vliv médií na kulturu. |