**Tematický plán - Výtvarná výchova - 2. ročník**

**Počet tematických celků: 9**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ŠVP výstup** | **Učivo** | **Počet hodin** | **Časové vymezení** |
| **1. Podzimní barvy** | |  |  |
| Zvládá základní techniky, např. lineární kresba, malba vodovými a temp. barvami, koláž, modelování | Malba a kresba různých tvarů ovoce, nádob, atd. |  | září - listopad |
| Poznání různých výtvarných technik a různých druhů výtvarného umění |  | září - červen |
| Dekorativní tvorba |  | září - červen |
| **2. Vyjádření vlastních prožitků** | |  |  |
| Vyjadřuje vlastní prožitky a fantazii | Zapouštění barev, barevnost podzimu, jara, pozadí |  | září - červen |
| **3. Fantazijní tvorba** | |  |  |
| Využívá vlastní fantazii i pozorovací schopnosti k výtvarnému vyjádření | Kresba v přírodě |  | duben - červen |
| Pozorování barev a různých tvarů v přírodě, tvorba na základě pozorování a vnímání |  | září - červen |
| **4. Malíři, ilustrátoři** | |  |  |
| Rozeznává tvorbu známých dětských malířů a ilustrátorů podle jejich typických znaků | Beseda nad reprodukcemi , poznávání kresby a malby |  | listopad, březen |
| **5. Názvosloví** | |  |  |
| Užívá základní pojmy týkající se výtvarných forem, materiálů a technik | Kolorovaná kresba, zátiší, pozadí |  | květen |
| **6. Zobrazení skutěčnosti** | |  |  |
| Zobrazuje předměty různých tvarů, rozlišuje tvary, proporce | Malba a kresba různých tvarů ovoce, nádob, atd. |  | září - listopad |
| Zobrazení různých přírodnin - kresba detailu tužkou, fixem, uhlem, např. větvička šípku, listy květy |  | říjen, listopad, leden |
| Výtvarně zobrazuje dle svých možností realitu | Pozorování tvarů, barev a proporcí, zobrazení jednoduchých předmětů podle skutečnosti |  | listopad, duben |
| Umí správně rozvrhnout kresbu či malbu na daný formát | Malba a kresba různých tvarů ovoce, nádob, atd. |  | září - listopad |
| Zobrazení různých přírodnin - kresba detailu tužkou, fixem, uhlem, např. větvička šípku, listy květy |  | říjen, listopad, leden |
| **7. Práce s barvami** | |  |  |
| Zná pět základních barev a umí z nich namíchat jinou barvu | Míchání barev |  | září - červen |
| **8. Různé techniky** | |  |  |
| Používá vhodné pomůcky k určité technice | Zapouštění barev, barevnost podzimu, jara, pozadí |  | září - červen |
| Poznání různých výtvarných technik a různých druhů výtvarného umění |  | září - červen |
| Tvorba koláže v kombinaci materiálů: papír, textil, korálky, drobné předměty |  | únor, březen, duben |
| Umí využít naučené techniky ( frotáž, koláž, prostorová vyjádření, muchláž, otisky) v různých výtvarných vyjádřeních | Poznání různých výtvarných technik a různých druhů výtvarného umění |  | leden - červen |
| **9. Hudba a literatura ve výtvarné výchově** | |  |  |
| Vyjadřuje nálady hudebního prožitku, literární ukázky | Spontánní výtvarné vyjádření vlastních pocitů a nálad |  | prosinec, duben |
| Tvorba imaginárních obrazů , ilustrací k čítankové i mimočítankové četbě |  | únor, březen, duben |