**Tematický plán - Prvouka - 3. ročník**

**Počet tematických celků: 8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ŠVP výstup** | **Učivo** | **Počet hodin** | **Časové vymezení** |
| **1. Škola** | |  |  |
| Chová se obezřetně při setkání s neznámou osobou. | Obezřetné chování |  | září |
| Zná základní pravidla silničního provozu. | Základní pravidla silničního provozu |  | září |
| **2. Příroda živá** | |  |  |
| Pojmenuje nejznámější rostliny a živočichy, určí jejich části těla. | Přírodní společenstva |  | květen, červen |
| Rostliny |  | březen, duben |
| Vysvětlí rozdíl bylina, dřevina, houba. | Příroda živá |  | říjen |
| Uvede příklady savců, ptáků, plazů, obojživelníků, ryb a hmyzu. | Příroda živá |  | duben |
| Živočichové - savci, ptáci, ryby, plazi, obojživelníci |  | duben |
| **3. Příroda neživá** | |  |  |
| Objevuje propojenost živé a neživé přírody. | Příroda neživá |  | únor, březen |
| Příroda živá |  | říjen |
| Vesmír |  | květen |
| Vysvětlí význam chráněných oblastí a NP. | Ochrana přírody |  | březen |
| **4. Lidé a společnost** | |  |  |
| Orientuje se v čase- budoucnost, minulost, současnost, časová osa | Minulost, současnost, budoucnost |  | únor |
| Odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností. | Rodina |  | listopad, prosinec |
| Povolání |  | únor |
| **5. Lidské tělo** | |  |  |
| Vyjmenuje základní části lidského těla- vnitřní ústrojí, orientuje se v jejich funkci. | Vnitřní orgány |  | leden |
| Smysly člověka |  | leden |
| Popíše základní rozdíly mezi lidmi a živočichy. Je seznámen se vznikem a vývojem jedince. Orientuje se v etapách průběhu lidského života. | Etapy lidského života |  | leden |
| Zná pravidla osobního bezpečí a ochrany. | Integrovaný záchranný systém |  | leden |
| Odmítá návykové látky, zná princip zdravé výživy. | Integrovaný záchranný systém |  | leden |
| Žiji zdravě |  | leden |
| Umí ošetřit drobná poranění, zajistí lékařskou pomoc. | Integrovaný záchranný systém |  | leden |
| Ochrana zdraví |  | leden |
| **6. Domov** | |  |  |
| Orientuje se ve volné krajině pomocí kompasu, buzoly. | Základní orientace v krajině |  | říjen |
|  |  |  |
| Vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy. | Práce s mapou, určování světových stran |  | září, říjen |
| Určí světové strany, barvy na mapě. | Práce s mapou, určování světových stran |  | září, říjen |
| Naše vlast | Česká republika |  | září |
| **7. Svět kolem nás** | |  |  |
| Umí popsat vlastnosti některých látek a jejich změn na základě pozorování a pokusů. | Jednoduché pokusy s různými látkami |  | listopad |
| Vlastnosti látek, měříme teplotu, hmotnost, čas, objem |  | listopad |
| **8. Rodina** | |  |  |
| Používá peníze v běžných situacích, odhadne a zkontroluje cenu jednoduchého nákupu a vrácené peníze | Hospodaříme s penězi |  | prosinec |
| Rozlišuje blízké příbuzenské vztahy | Rodina |  | listopad, prosinec |
| Pojmenuje nejběžnější povolání a pracovní činnosti | Povolání |  | únor |