**Tematický plán - Matematika - 3. ročník**

**Počet tematických celků: 14**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ŠVP výstup** | **Učivo** | **Počet hodin** | **Časové vymezení** |
| **1. Geometrie** | |  |  |
| Zná pojem rovnoběžka, různoběžka, opačná polopřímka,průsečík | Geometrie v rovině |  |  |
| Geometrie v rovině- rovnoběžka,různoběžka,polopřímky opačné,průsečík |  |  |
| Rozezná jednoduché souměrné útvary v rovině | Geometrie v rovině |  |  |
| Osová souměrnost |  |  |
| Geometrie v rovině - osová souměrnost |  |  |
| Ví ,co je obvod rovinných obrazců a umí ho vypočítat | Geometrie v rovině |  |  |
| Geometrie v rovině - obvod |  |  |
| Pozná kvádr, krychli, jehlan, kužel, válec, kouli | Geometrie v prostoru |  |  |
| Rozpozná čtyřúhelník a mnohoúhelník | Geometrie v rovině |  |  |
| Čtyřúhelník a mnohoúhelník |  |  |
| Zná pojem kruh, kružnice, a umí je narýsovat | Geometrie v rovině |  |  |
| Geometrie v rovině - kružnice,kruh |  |  |
| Zná jednotky mm, cm, dm, m, používá jednotky k měření | Jednotky délky |  |  |
| Umí změřit rozměry geometrických útvarů a vyjádřit je ve vhodných jednotkách | Geometrie v rovině |  |  |
| Umí narýsovat a označit přímku, polopřímku, úsečku, rovinné obrazce ve čtvercové síti / trojúhelník, čtverec, obdélník a čtyřúhelník/ | Geometrie v rovině |  |  |
| Geometrie v rovině - rýsování úsečky,přímky,polopřímky |  |  |
| Geometrie v rovině - rýsování čtverce ,obdélníka a trojúhelníka ve čtvercové síti |  |  |
| **2. Odhad délky a matematických operací** | |  |  |
| Odhaduje a kontroluje výsledky | Práce s kalkulačkou v oboru 0 - 1 000 |  | Červen |
| Provádí odhad délky a vzdálenosti | Jednotky délky |  |  |
| Geometrie - přenášení a porovnávání úseček, střed úsečky |  |  |
| **3. Násobilka 1-10** | |  |  |
| Umí násobky čísel 1 -10, zná symboly pro násobení a dělení, násobí a dělí v oboru malé násobilky | Násobení a dělení v oboru násobilky 2-5 |  | Září |
| Násobení a dělení v oboru násobilky 7-10 |  | Září, říjen |
| **4. Násobení a dělení jednociferným číslem mimo obor malé násobilky** | |  |  |
| Umí násobit dvojciferné číslo jednociferným | Písemné násobení jednociferným činitelem |  | Červen |
| Práce na interaktivní tabuli - různé početní operace |  | Září - Červen |
| Umí dělit dvojciferné číslo jednociferným mimo obor násobilky | Dělení mimo obor násobilek |  | Duben |
| Provádí dělení se zbytkem | Dělení se zbytkem |  | Březen |
| Zná a ovládá písemné násobení jednociferným činitelem | Násobení dvojciferných, trojciferných čísel jednociferným činitelem |  | Květen |
| **5. Slovní úlohy** | |  |  |
| Umí znázornit, zapsat příkladem a vyřešit slovní úlohy oboru čísel 0-100, 0- 1000 | Slovní úlohy-zápis, výpočet, odpověď |  | Září - Červen |
| Řeší slovní úlohy s pomocí malé násobilky, umí dělit se zbytkem | Slovní úlohy-zápis, výpočet, odpověď |  | Září, říjen, březen |
| Dělení se zbytkem |  | Březen |
| **6. Převody jednotek** | |  |  |
| Zná jednotky délky, hmotnosti, objemu, provádí jednoduché převody jednotek | Jednotky délky, jednotky hmotnosti, Jednotky objemu |  | Leden |
| Umí převádět jednotky délky s užitím měnitele 1000, 100, 10 | Jednotky délky, jednotky hmotnosti, Jednotky objemu |  | Leden |
| **7. Pamětné sčítání a odčítání** | |  |  |
| Umí sčítat a odčítat pamětným i písemným způsobem, bez přechodu i s přechodem násobků 100 | Numerace v oboru čísel 0 - 100 |  | Září - listopad |
| Umí sčítat a odčítat dvojciferná čísla zpaměti (příklady typu 65+24, 97-32) | Práce na interaktivní tabuli - různé početní operace |  | Září - listopad |
| Numerace v oboru čísel 0 - 100 |  | Září - listopad |
| Umí sčítat a odčítat pamětným i písemným způsobem, bez přechodu i s přechodem násobků 1000 | Pamětné sčítání a odčítání v oboru čísel 0 - 1 000 |  | Leden - březen |
| Písemné sčítání a odčítání v oboru 0 - 1 000 |  | Leden - březen |
| **8. Práce s číselnou osou** | |  |  |
| Zná, přečte a napíše čísla v oboru čísel 0-1000, umí čísla do tisíce zakreslit na číselnou osu, porovnat podle velikosti, setřídit vzestupně i sestupně, rozklad čísel, pozná sudá a lichá čísla | Přirozená čísla. porovnávání čísel v oboru do 1 000 |  | Prosinec |
| Numerace v oboru čísel 0 - 1 000 |  |  |
| **9. Písemné sčítání a odčítání** | |  |  |
| Umí sčítat a odčítat dvojciferná čísla písemným způsobem | Pamětné sčítání a odčítání v oboru čísel 0 - 100 |  | Leden - březen |
| **10. Tabulky, schémata, posloupnosti čísel** | |  |  |
| doplňuje tabulky, posloupnosti čísel, schémata | Závislosti a práce s daty |  | Září - Červen |
| **11. Orientace v čase** | |  |  |
| Dokáže se orientovat v čase | Časové údaje, jednotky času |  | Červen |
| **12. Zaokrouhlování** | |  |  |
| Seznámí se se zaokrouhlováním dvojciferných a trojciferných čísel | Zaokrouhlování na desítky |  | Prosinec |
| Zaokrouhlování Trojciferných čísel |  | Únor |
| **13. Modelování reálných situací** | |  |  |
| Pozná sudá a lichá čísla | Rozlišování sudých a lichých čísel |  | Říjen |
| **14. Násobení a dělení násobků deseti** | |  |  |
| Umí násobit a dělit násobky deseti | Násobení násobků deseti |  | Duben |
| Dělení násobků deseti jednocifernými čísly |  | Duben |