**Tematický plán - Český jazyk - 9. ročník**

**Počet tematických celků: 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ŠVP výstup** | **Učivo** | **Poznámky** | **Časové vymezení** |
| **1. Slovní zásoba** |  |  |
| Rozlišuje způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov, rozlišuje význam slov, ovládá běžné frazémy | Opakování - tvoření slov a slova cizího původu |  | září |
| Vývoj jazyka, místo češtiny mezi slovanskými jazyky, útvary českého jazyka |  | září + říjen |
| Slovo a jeho význam, ustálená slovní spojení |  | říjen |
| Slovní zásoba a její obohacování |  | říjen |
| Synonyma, antonyma, homonyma |  | říjen |
| Členění slovní zásoby |  | listopad |
| Stavba slova |  | listopad |
| Způsoby tvoření slov |  | listopad |
| Spisovně vyslovuje česká a běžně užívaná cizí slova | Spisovná výslovnost, jazyková kultura |  | říjen |
| **2. Pravopisné jevy** |  |  |
| Ovládá pravopisné jevy syntaktické ve větě jednoduché a v souvětí | Opakování - pravidla psaní i/y |  | průběžně celý rok |
| Opakování učiva ze skladby – souvětí podřadné a souřadné |  | září |
| Ovládá pravopisné jevy morfologické a lexikální | Opakování - gram. kategorie ohebných slovních druhů |  | průběžně celý rok |
| Opakování - pravidla psaní i/y |  | průběžně celý rok |
| Souhrnné opakování pravopisu |  | červen |
| **3. Mluvené a psané jazykové projevy** |  |  |
| Zvládá výstavbu souvislého textu a různé způsoby jeho členění | Tvoření vět, zásady českého slovosledu, zvláštnosti ve větném členění |  | červen |
| Výklad |  | listopad |
| Popis - druhy popisu |  | prosinec  |
| Líčení |  | leden |
| Charakteristika |  | prosinec |
| Vypravování - řeč přímá a nepřímá |  | září, říjen |
| Úvaha |  | únor |
| Fejeton |  | červen |
| Životopis |  | červen |
| Využívá znalostí při tvorbě vhodných jazykových projevů podle komunikační situace | Slohové styly |  | říjen |
| Chápe roli mluvčího a posluchače | Projevy mluvené a psané, formální a neformální vyjadřování |  | září |
| Proslov |  | duben |
| Dodržuje zásady dorozumívání | Diskuse |  | květen |
| Vyjádří ústně či písemně své zážitky, názory, nálady, pokouší se o vlastní literární texty | Komentář, některé publicistické útvary |  | březen |
| Zvládá základní normy písemného vyjadřování a grafickou úpravu textu | Psaní velkých písmen ve vlastních jménech a názvech |  | listopad |
| Interpunkce - souvětí, několikanásobné větné členy, přístavek, volný přívlastek, vsuvka |  | květen |
| Správně třídí slovní druhy a vhodně je používá při komunikaci | Slovní druhy - opakování |  | prosinec |
| Podstatná jména - opakování gram. kategorií, druhů, pravopisu |  | září + prosinec |
| Přídavná jména - opakování druhů, vzorů, stupňování, tvoření množného čísla, odvozování od podst. jmen |  | prosinec, leden |
| Zájmena - opakování druhů, skloňování a pravopisu |  | leden |
| Číslovka - opakování druhů a pravopisu |  | leden |
| Slovesa - opakování druhů (plnovýznamová, neplnovýznamová), gram. kategorií, seznámení se slovesnými třídami a přechodníky |  | leden |
| Příslovce - opakování druhů a stupňování, odvozování od příd. jmen |  | únor |
| Předložky - vlastní a nevlastní |  | únor |
| Spojky - podřadicí a souřadicí |  | únor |
| **4. Práce s informacemi** |  |  |
| Odlišuje fakta od názorů, dokáže pracovat s více zdroji informací | Přesvědčování a manipulace, dezinformace |  | květen |
| Ztvárnění téhož námětu, popř. stejné dílo ve filmu, dramatu a literatuře | Dramatizace a filmové provedení některých literárních děl - srovnání, hodnocení, diskuse |  | červen |
| **5. Literární směry a významní představitelé české a světové literatury** |  |  |
| Orientuje se v základních literárních směrech 20.stol. | Česká literatura po r. 1945 |  | říjen + listopad, průběžně v rámci jednotlivých lit. druhů a žánrů |
| Světová literatura po r. 1945 |  | průběžně v rámci jednotlivých lit. druhů a žánrů |
| Historie českého divadla a dramatu |  | září, leden, únor |
| Má přehled o významných představitelích české a světové literatury | Opakování: Od pohádky po komiks |  | leden |
| Žánrová literatura |  | únor |
| Literatura faktu a publicistika |  | duben |
| Poezie |  | březen |
| Satira a parodie |  | květen |
| Regionální literatura |  | červen |
| Skandální literatura |  | červen |
| **6. Syntax** |  |  |
| Rozlišuje větné členy, chápe vztahy mezi nimi | Opakování - základní větné členy, shoda podmětu s přísudkem |  | září + únor |
| Opakování - rozvíjející větné členy |  | září + březen |
| Mluvnický zápor |  | červen |
| Skladební dvojice, podmět a přísudek |  | září + únor |
| Předmět a příslovečná určení |  | září + březen |
| Přívlastek a doplněk |  | září + březen |
| Přístavek |  | březen |
| Dokáže tvořit a pojmenovat druhy vět vedlejších | Opakování - druhy vedlejších vět |  | září  |
| Opakování - věta jednoduchá a souvětí |  | únor |
| Souvětí podřadné, věty vedlejší - opakování a prohlubování učiva |  | září + únor + duben |
| Rozpozná poměry mezi souřadně spojenými větami a větnými členy | Opakování - poměry mezi souřadně spojenými větami a větnými členy |  | září + květen |
| Souvětí souřadné, významové poměry mezi větami a větnými členy - opakování a prohlubování učiva |  | duben + květen |
| Rozlišuje větu jednoduchou a souvětí | Druhy vět podle komunikační funkce |  | únor |
| Věta dvojčlenná, jednočlenná, větný ekvivalent |  | únor |
| Věta hlavní a vedlejší, řídící a závislá |  | březen |