

## Tematický plán – Přírodopis – 7. ročník

Mgr. Pavel Fröhlich, 2024/2025

Počet tematických celků: 8

ŠVP výstup	Učivo	Počet hodin	Časové vymezení
<b>I. Zoologie – nauka o živočiších</b>			Září
Umí rozdělit živočichy na jednobuněčné a mnohobuněčné, vysvětlí rozdíl mezi buňkou živočišnou a rostlinnou.	Stavba těl živočichů – co už známe		
<b>1. Obratlovci</b>			
Vysvětlí, co je základní oporou těla obratlovců a na jaké živočišné skupiny obratlovce dělíme. Umí popsat tělo obratlovce.	<b>1. Ryby</b>		
Vyjmenuje, kteří živočichové patří mezi paryby.	Paryby		
Popíše tělo kapra, jeho vnitřní orgány a způsob dýchání. Vysvětlí, jakým způsobem se kapr rozmnožuje.	Kapr obecný		
Umí vyjmenovat některé ryby žijící v našich vodách, některé umí poznat na obrázku.	Ryby našich vod		
Umí vyjmenovat, které ryby se nejčastěji loví v mořích, proč v mořích ubývá některých druhů ryb a vysvětlí, ze které ryby se vyrábí potravina filé.	Ryby moří a oceánů.		Říjen
Vysvětlí, proč se těmto živočichům říká obojživelníci a jaký je jejich způsob života.	<b>2. Obojživelníci</b>		
Popíše tělo skokana, vysvětlí, čím se skokan živí a které smysly má dobře vyvinuté. Popíše vývoj skokana. Vyjmenuje některé další druhy žab.	Skokan zelený a jiné žáby		
Popíše, jak a kde žije mlok a čolek, umí je rozeznat.	Mloci a čolci		
Vysvětlí, v jakém prostředí žijí plazi a proč jich na Zemi ubývá.	<b>3. Plazi</b>		
Popíše tělo, způsob života a smysly ještěřů.	Ještěři		

## Pro žáky s podpůrnými opatřeními a minimálními výstupy

Umí některé druhy ještěřů vyjmenovat.			
Umí rozdělit hady na jedovaté, nejedovaté a škrtiče. Vysvětlí, proč jsou někteří hadi jedovatí a jakým způsobem loví. Vyjmenuje některé druhy hadů. Vysvětlí, jak se chráníme před uštknutím zmijí v přírodě.	Hadi		Listopad
Popíše tělo želv a krokodýlů. Umí říct, která želva žije u nás a kde.	Želvy a krokodýli		
Umí popsat tělo ptáků a jejich způsob rozmnožování.	<b>4. Ptáci</b>		
Umí popsat kostru a vnitřní stavbu těla holuba. Vysvětlí, které smysly mají ptáci dobře vyvinuté. Vysvětlí, proč jsou zdivočelí holubi velkým problémem ve městech.	Holub domácí		
Vysvětlí způsob života dravých ptáků a umí některé z nich vyjmenovat.	Draví ptáci		
Vyjmenuje některé druhy vodních ptáků.	Vodní ptáci		Prosinec
Vyjmenuje některé druhy polních ptáků a čím se živí.	Ptáci na polích a loukách		
Zná některé ptáky, kteří žijí v lesích. Vysvětlí, proč si kukačky nestavějí hnízdo.	Lesní ptáci		
Vysvětlí, kteří ptáci patří mezi pěvce. Vysvětlí, kteří ptáci jsou krmiví a kteří nekrmiví. Vysvětlí, kteří ptáci jsou stěhovaví a kteří nestěhovaví. Vyjmenuje ptáky, které můžeme vidět u lidských obydlí.	Ptáci kolem lidských obydlí		
Vysvětlí, proč lidé chovají užitkové ptáky. Umí vyjmenovat domácí ptactvo.	Ptáci chovaní pro užitek i pro radost.		Leden
Vysvětlí, jakým způsobem savci krmí svá mláďata.	<b>5. Savci</b>		
Popíše tělo králíka a vysvětlí, čím se králík živí.	Králík domácí		
Umí rozdělit savce do jednotlivých skupin (vejcorodí, vačnatci, hmyzožravci, letouni, hlodavci, šelmy, ploutvonožci, kytovci, chobotnatci, kopytníci, primáti), ke každé skupině savců přiřadit některé zvíře a říci základní informace o daném druhu.	Skupiny savců		

## Pro žáky s podpůrnými opatřeními a minimálními výstupy

Vyjmenuje, které savce člověk chová u svých příbytků a k čemu mu slouží.	Savci chovaní pro užitek i radost		
<b>2. Vlivy člověka na živočichy a ochrana živočichů</b>			
<b>3. Dorozumívání a chování živočichů</b>			
<b>II. Botanika – nauka o rostlinách</b>			Únor
<b>4. Stavba těla vyšších rostlin</b>			
Vysvětlí, co je buňka a jaká je její činnost.	Co už víme o stavbě těla rostlin		
Vysvětlí význam kořene pro rostlinu a jaké kořeny lidé využívají k jídlu.	Kořen		
Vysvětlí význam stonku, rozdělení stonků a jejich využití k jídlu.	Stonek		
Popíše stavbu listu, význam listu pro rostlinu a využití listů k jídlu.	List		
Popíše stavbu květu, různé druhy květů v přírodě. Umí vysvětlit, co je opylení a co oplození.	Květ		Březen
Vysvětlí, kdy na rostlině vzniká semeno a co je plod. Umí vyjmenovat některé druhy plodů (suché, dužnaté). Popíše, jak se plody rozšiřují.	Semena a plody		
<b>5. Funkce rostlinného těla</b>			
Vysvětlí, co je fotosyntéza a kde v rostlině probíhá.	Fotosyntéza		
Vysvětlí, které látky vznikají v rostlině při dýchání a proč je to pro život na Zemi důležité.	Dýchání		
Vysvětlí, co rostlina potřebuje, aby dobře rostla. Popíše postup vývoje rostliny.	Růst a vývoj rostlin		
Vyjmenuje, kterými dvěma způsoby se rostliny rozmnožují.	Rozmnožování rostlin		
<b>6. Systém rostlin</b>			Duben
Vysvětlí, co znamená, že rostlina je nahosemenná. Umí vyjmenovat jehličnany vyskytující se mu nás.	Nahosemenné rostliny		
Umí vyjmenovat některé skupiny (čeledi) krytosemenných rostlin, některé zástupce daných čeledí a jejich charakteristické hlavní znaky a využití lidmi.	Krytosemenné rostliny		
<b>7. Hospodářsky významné rostliny</b>			

## Pro žáky s podpůrnými opatřeními a minimálními výstupy

Vyjmenuje, které části zeleniny se k čemu využívají.	Cibulová zelenina a další druhy zeleniny		
Vyjmenuje naše ovocné dřeviny, vysvětlí, jak se nazývají jejich plody a co se z nich vyrábí.	Ovocné rostliny		<b>Květen</b>
Vyjmenuje naše okopaniny a vysvětlí, k čemu se používají.	Okopaniny		
Vysvětlí, které rostliny se pěstují pro olejnatá semena.	Olejniny		
Zná základní obilniny a ví, k čemu se používají.	Obilniny		
Ví, které dovážené ovoce se u nás prodává.	Rostliny cizích zemí		<b>Červen</b>
<b>8. Chráněné rostliny naší přírody</b>			
Vysvětlí, co jsou chráněná území a vyjmenuje některé rostliny, které tam rostou.			